

POINT

1 夏期・冬期講習会では英語スピーキング講座を実施



1学期終了後の7月末と、2学期終了後の12月下旬に、教員による講習会を実施。長期休暇中も使える自習室と合わせて、校内で大学受験に向けた環境です。「東大英語」「共通テスト英語」「英語スピーキング講座」など、英語の講座も充実しています。

2 グローバルな人材を育成する「国際教育委員会」を組織



同校には、グローバル社会で通用する人材を育成するため、指導部や教科を越えた組織「国際教育委員会」があります。英語科の教員、ネイティブ教員、世界史の教員などが連携して「オーストラリア語学研修」や「ターム留学」のプログラムをブラッシュアップしたり、「イングリッシュ・テーブル」を運営したりと、国際教育を推進しています。

担当の先生
自分のために役立つ英語を身につけてほしい

野球部の監督をしています。ずっと野球を続けていて、メジャーリーグは憧れでした。野球の用語は英語が使われることが多い、また、メジャーリーグの解説を理解できるようになりたくて英語を勉強し、大学・大学院ではアメリカ留学をしました。好きなことと英語が結びついていたので、学習へのモチベーションが高く、自分の世界が広がるきっかけになりました。生徒たちにも、それぞれが自分のために役立つ英語を身につけてほしいと思っています。

野球部の監督をしています。ずっと野球を続けていて、メジャーリーグは憧れでした。野球の用語は英語が使われることが多い、また、メジャーリーグの解説を理解できるようになりたくて英語を勉強し、大学・大学院ではアメリカ留学をしました。好きなことと英語が結びついていたので、学習へのモチベーションが高く、自分の世界が広がるきっかけになりました。生徒たちにも、それぞれが自分のために役立つ英語を身につけてほしいと思っています。

野球部の顧問の先生が英語の先生だったので、部活動中に疑問点を質問することもありました。

間で行われます。2020年度はコロナ禍で中止となってしまいましたが、例年、多くの生徒が参加しています。ホームステイしながら受験を勝ち切り、その先につながるものを探してほしいという思いです。英語は大学進学を考える授業では、高校課程の内容を学びなが

「着実・勤勉・自主」を校訓として日々の行動規範に位置付け、教育目標「人間形成と大学進学」の達成をめざす同校。自分の未来を自分で切り開く力を養うために、生徒の発達段階に合わせて目標を定めた「3期体制」による一貫教育プログラムを実践しています。

英語教育においても「3期体制」を基本として、グローバル社会を見据えた、單なる語学教育だけではない、世界のどこでも学べ、仕事をし、社会をリードして活躍できる人材を育成しています。同校の英語教育について、英語科の門多元先生にお話を伺いました。

「英語科が軸としているのは、生徒が楽しく学びながら受験を勝ち切り、その先につながるものを探してほしい」という思いです。英語は大学進学を考える

「着実・勤勉・自主」を校訓として日々の行動規範に位置付け、教育目標「人間形成と大学進学」の達成をめざす同校。自分の未来を自分で切り開く力を養うために、生徒の発達段階に合わせて目標を定めた「3期体制」による一貫教育プログラムを実践しています。

英語教育においても「3期体制」を基本として、グローバル社会を見据えた、單なる語学教育だけではない、世界のどこでも学べ、仕事をし、社会をリードして活躍できる人材を育成しています。

グローバル社会を見据えた世界で学び・働く人材を育成

私学の英語 最前線

社会が変わり、求められる力が変わってきた今、とくに“英語”が注目を集めています。ここでは着実に力をってくれる“私学の英語教育”を紹介します。

6年間を3期に分けて、それぞれの発達段階に応じた英語教育を行う同校。
大学受験に対応できる英語力を身につけながら、グローバルな視野を広げます。

大学受験を勝ち切り その先の世界を広げる英語力を

上で大切な科目ですが、グローバル化が進む社会では、これまでより重要性が増しています。英語で世界中の人たちとコミュニケーションをとり、情報をやりとりして、自分の世界を広げることができます。ツールとして、留学や海外の企業で働くことなども想定しながら学んでいくほしです」

「3期体制」で段階的に使える英語を身につける

確かに学力を養う同校の教育プログラム「3期体制」は、中1・中2を基本的な生活習慣の確立と基礎学力の定着をめざす「基礎期」、中3・高1を自律的・自主的な学習習慣と将来に向けた適性を発見する「鍊成期」、高2・高3をより高度な学力や豊かな教養を身につけ、将来のビジョンを実現するための「習熟期」に分けられて連携しています。

「英語科では、『基礎期』には中学課程をある程度学び終えるペースで授業を進めながら、発信力を鍛えるために、ネイティブのALTによるチームティーイングなどの授業を取り入れています。
中1～高1が対象の国内留学『イングリッシュ・シャワー』では、5～6人のグループを1人の講師が担当し、3日間にわたり、ゲームなどのアクティビティを楽しんだり、ディベートや最終日のプレゼンテーションの準備をしたりして、4技能を磨きます。英語のみを集中して学ぶことによって、生徒の学ぶ意欲を高めることができます。
『鍊成期』には、さらに世界へ視野を広げるため、語学研修や留学制度が用意されています。
『鍊成期』には、学んだ英語を実践する機会を増やします。
中3・高1の希望者を対象とするオーストラリア語学研修は、夏休み中の15日



卒業生の声 部活動と学校での勉強を両立して志望校に合格しました



▲伊藤和人さん(大学3年)

6年間野球部に所属し、キャプテンも務めました。部活動で忙しくしていましたが、塾へは行かずに第一志望の東京大学理科II類に合格することができました。

校訓にある通り「自主」が求められる学校ですが、先生

方のケアが厚く、部活動と勉強を両立できる環境が整っています。部活動が終わってから、自習室や図書館で勉強する生徒も多いです。

毎週、東京大学をめざす生徒のための補習があり、英作文の添削などもていねいにしてもらいました。受験前の英語の授業では、最後の5分で難しい英文法の小テストや長文の要約などがあり、短時間で正確に解答する練習になりました。小テストの点数を集計して、クラスメートと競い合ったのも懐かしい思い出です。

野球部の顧問の先生が英語の先生だったので、部活動中に疑問点を質問することもありました。

同じネイティブ講師と3日間を過ごす「イングリッシュ・シャワー」。関係が深まって話しゃべくなり、学習効果が高まります。

城北

[東京都板橋区・男子校]

この学校の情報は「School-pot」へ

